

# 令和7年度 大洲こども園 教育活動等に対する教職員自己評価

令和7年9月5日

## 1 こども園の教育目標… 「明るく 楽しく 元気よく」

※評価基準

3(できている、そう思う)・2(半分ほどできている、半分ほどそう思う)

1(できているとはいえない、できているとは思えない)・0(わからない、該当しない)

評価項目	自己評価					回答数	評価点
	3	2	1	0			
① 事前の計画・準備を行い、毎日スムーズな仕事の運営ができている	23	13	1	3	40	2.59	
② 自分で考えて進めることと、園に確認してから進めることの違いが理解できている。	32	5	0	4	41	2.86	
③ 仕事上でわからないことがあった場合、自分で調べ自分で考えることをしている。	22	14	1	4	41	2.57	
④ 自分で調べてもわからない場合は、周りの職員に聞いて解決しようとしている。	36	2	0	3	41	2.95	
⑤ 働き方改革を理解し、計画的な仕事計画、効率的な時間管理の実行ができている。	18	16	0	7	41	2.53	
⑥ 働き方改革を理解し、適切な仕事の量になるようにしている。また、適切な仕事量になるために、主幹等に提案している。	13	11	3	12	39	2.37	
⑦ 職員に対しても、毎日明るい挨拶・対応ができている。	37	4	0	0	41	2.9	
⑧ 職員との話し合いでは、強い口調ではなく、おだやかな話し方ができている。	36	4	0	1	41	2.9	
⑨ 他の職員の悪口を人に話すことはしていない。	36	5	0	0	41	2.88	
⑩ 職員に対しては、誰に対しても公平性を大切にしている。	38	1	0	2	41	2.97	
⑪ 「園内の情報は外へださない」「個人情報を気軽に扱わない」はできている。	40	1	0	0	41	2.98	
⑫ 利用者(子ども、保護者)に対しては、毎日明るく・雰囲気良く・公平に対応している。	38	3	0	0	41	2.93	
⑬ 自分の仕事に関し、園児の安全を常に考えている。	36	4	0	0	40	2.9	
⑭ 保護者の相談や意見や要望に対し、適切かつ丁寧に対応している。	23	9	0	9	41	2.72	

⑮ 不適切保育(園児に対して不適切な言葉)を行うことはない。	3	1	6	0	4	4	1	2.84
⑯ 職務分担表(第1回職員会議配付)に示された自分の職務について、できている。	3	4	4	1	2	4	1	2.85

## 2 園の教育実践について(学級の補助職員記入)

⑰ 楽しい園づくりを意識して行動している	9	1	0	0	1	0	2.9
⑱ 安心できる園づくりを意識して行動している	9	1	0	0	1	0	2.9
⑲ 集団を学ぶ園づくりを意識して行動している	8	1	0	1	1	0	2.89
⑳ 担任(主担当)の動きを見て考え、積極的に支援している	6	3	0	1	1	0	2.67
㉑ 教育保育の中で「言葉づかい」を意識して取り組んでいる	6	3	0	1	1	0	2.67
㉒「個を見て全体を見る(園児の安全の基本)」を毎日意識してできている	7	1	0	2	1	0	2.88
㉓ 心の土台づくりにつながる言葉かけを意識して取り組んでいる	5	2	1	2	1	0	2.5

## 3 園の教育方針(心の土台づくり)の実践等について(学級担任記入)

㉔ 楽しい園づくりを目指し、日ごろの教育保育を工夫努力している。	1	5	1	0	0	1	6	2.94
㉕ 安心できる園づくりをめざし、子どもに安心感を与える工夫努力をしている	1	6	0	0	0	1	6	3
㉖ 集団を学ぶ園づくりをめざし、それを意識して工夫努力をしている	1	3	2	0	1	1	6	2.87
㉗ 教育保育の実践について計画的に進めている	1	2	4	0	0	1	6	2.75
㉘「材の工夫」を心がけている	1	2	4	0	0	1	6	2.75
㉙ 心の土台づくりにつながる言葉かけを意識して取り組んでいる	1	5	1	0	0	1	6	2.94
㉚ 子どもの良さを見つけようと努力している	1	5	1	0	0	1	6	2.94
㉛「個を見て全体を見る(園児の安全の基本)」を毎日意識してできている	1	2	4	0	0	1	6	2.75
㉜ 園児の安全のために、日々の環境整備に心掛けている	1	6	0	0	0	1	6	3